

INHOUDSTABEL

INHOUD

| | |
|--|---|
| inhoudstabel..... | 1 |
| Alle informatie over mijn artikel | 2 |
| De context van mijn artikel | 2 |
| Informatie over de auteurs | 2 |
| De structuur van de tekst | 3 |
| Bronnen die ik nog zou kunnen gebruiken | 3 |
| Organisaties/ instellingen die ik nog zou kunnen gebruiken | 3 |
| Namen van specialisten die ik nog zou kunnen gebruiken..... | 3 |
| Lijst met belangrijke/moeilijke woorden | 4 |

ALLE INFORMATIE OVER MIJN ARTIKEL

DE CONTEXT VAN MIJN ARTIKEL

Mijn artikel gaat over grensoverschrijdend gedrag bij pubers in het onderwijs. Meer bepaald gaat het over gedrag die gesteld wordt in de voortgezette scholen in Nederland. In het artikel wordt er uitleg gegeven over de werking van de school en het gedrag van de leerlingen. Vervolgens vind je ook hoe de docenten met dit gedrag het best kunnen omgaan. Hoe je als docent pedagogisch kan handelen, welke valkuilen er zijn en hoe je deze kan vermijden.

Je hebt een hoofdtijdschrift Jeugd en Co en daaronder kan je nog een tijdschrift apart vinden 'Jeugd en Co Kennis'. Mijn artikel komt uit het laatste tijdschrift in het jaar 2010, volume 4 van pagina 8-18.

Dit tijdschrift werkt met kinderen en jongeren die een hoge risico hebben op problemen. Deze organisatie heeft ook een nieuwsbrief, e-mail en een groot pakket aan vakinformatie.

INFORMATIE OVER DE AUTEURS

DAAN WIENKE

Hij is één van de auteurs van dit artikel en is werkende bij de projectcoördinatie kwaliteitsteams voor de sociale veiligheidsafdeling onderwijs en jeugdzorg. Hij heeft al tal van projecten gedaan:

- Kwaliteitsteams veiligheid
- Reboundvoorzieningen
- Positief jeugdbeleid
- Strategieën implementeren en professionalisering

Hij komt bepaalde keren voor in dit artikel en dan vooral als het gaat over veiligheid en onderwijs. Hij heeft al aan veel projecten meegewerkt en natuurlijk ook aan verschillende publicaties. Deze publicaties waren allemaal geschreven voor het Nederlands jeugdinstituut.

CORIAN MESSING

Deze persoon werkt als projectleider voor het ondersteuningsprogramma reboundvoorzieningen met betrekking op het onderwijs. De opleiding die ze gevolgd heeft was orthopedagoog en ze was voor dit project werkzaam in het centrum Onderzoek Jeugdhulpverlening.

In de tekst wordt ze zeker vermeld en ze heeft voor het Nederlands jeugdinstituut ook nog andere publicaties gemaakt.

- Een tweede kans in de Lupinestraat (2011)
- Reboundprogramma's in het voortgezet onderwijs (2011)
- Wegwijzer voor de intern begeleider (2009)
- TOV: van opvang- naar reboundvoorziening? (2006)
- Herstructurering van de onderwijsopvangvoorzieningen in Rotterdam (2005)
- Monitor Schoolmaatschappelijk Werk VO B5 Noord-Brabant (2004)
- Samenhangende diagnostiek en indicatiestelling voor jeugdzorg en speciaal onderwijs voor
jonge risicoleerlingen (2004)

DE STRUCTUUR VAN DE TEKST

De tekst kent zeker een duidelijke structuur zo gaat het eerst een algemene inleiding geven over het artikel. Vervolgens gaat het spreken over de specifieke scholen om dan over te gaan naar de leerlingen aanwezig in de school. Ze sluiten af met hoe ze het gedrag het best aanpakken en hoe moeilijk het soms kan zijn als docent. Voor mij is dit een zeer logische vorm qua structuur.

Het is wel een lange doorlopende tekst met bepaalde keren dezelfde tussentittels die terugkeren waardoor ik soms wat verward werd. De tussentittels zijn:

Wat mij zeker opvalt in de tekst is dat de referenties zeer goed zijn uitgevoerd, alles is perfect. Dit wordt dan ook terug merkbaar in de bronnenlijst dus zeker een pluspunt. Verder heb ik niet echt iets bij te voegen qua structuur omdat het artikel voor mij duidelijk en goed opgebouwd is.

BRONNEN DIE IK NOG ZOU KUNNEN GEBRUIKEN

- Jeugd en Co (kennis)
- Het boek: creatieve oplossingen bij gedragsproblemen op school
- Het boek : het puberbrein
- Het boek : regels en gedrag. Over discipline in gezin en school

ORGANISATIES/ INSTELLINGEN DIE IK NOG ZOU KUNNEN GEBRUIKEN

- Kwaliteit teams veiligheid met betrekking op onderwijs
- Het Nederlands jeugdinstituut
- Jeugd en Co

NAMEN VAN SPECIALISTEN DIE IK NOG ZOU KUNNEN GEBRUIKEN

- Wienke Daan
- Corian Messing
- Bowling Paulle
- Durrant Michael
- Boon Astridt

LIJST MET BELANGRIJKE/MOEILIJKE WOORDEN

- praktijkkennis
- Symmetrische escalatie
- Pedagogisch handelen/ingrijpen/omgang
- Valkuilen
- Leerling-socialisatie
- Hormoonspiegel
- Het puberbrein
- Psychosociaal probleemgedrag
- Veilig klimaat
- Cognitieve- educatieve vaardigheden
- Sociaal- emotioneel